

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 5 класс

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г. (далее-ФГОС основного общего образования);

-Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2014 № 7900/14 «Об учебных планах для Vклассов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г.№1015;

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

-федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189);

-приказа МО и Н РФ(от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68-ЗРТ) «Об образовании»;

-Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

-Письма от 19.08.2015 №1055-15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 28октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”;

-Положения об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» (протокол №1, 29.08.2016);

-Письма МО и Н РТ от 09.08.2017 №1558/17 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году»;

-Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5классы. – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения)

-примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 08.09.2015 №1/15);

-основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова»;

- учебного плана ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» на 2019-2020

учебный год, утвержденного решением педагогического совета (протокол № 1, 28.08.2019);

Учебник, с указанием авторов, издательства, года издания, на основе которого реализуется рабочая программа	«Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вента - Граф, 2015.
--	--

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учета возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Сельскохозяйственные технологии (технологии растениеводства)».

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектных работ в рамках раздела «Технологии исследовательской и опытнической деятельности». При организации творческой, проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

владеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;

умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Промежуточная аттестация проводится в виде проекта в течение 1 часа (45 минут).

### **Место предмета «Технология» в учебном (образовательном плане)**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение технологии в 5 классе отводит 2 часа в неделю, всего 70 часов в год. Учитывая интересы и склонности учащихся, возможности школы и местные условия содержание программы по технологии изучается в

рамках направления "Индустриальные технологии".

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<b>1. Технологии обработки конструкционных материалов</b>	1. Находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; 2. читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; 3. выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; 4. осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.	1. Грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; 2. осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.	Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	Овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

<b>2.Технологии домашнего хозяйства</b>	использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью; применять бытовые санитарно-гигиенические средства; осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ;	подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;	Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	Овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.
<b>3.Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять потребности людей; выявлять, какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;</li> <li>• планировать и реализовывать творческий проект;</li> <li>• кратко формулировать задачу своей деятельности;</li> <li>• отбирать и использовать информацию для своего проекта;</li> <li>• определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;</li> <li>• оценивать идеи на ос-</li> </ul>	Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	Овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

	<p>нове выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;</li> <li>• планировать изготовление изделий и изготавливать их;</li> <li>• определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;</li> </ul>		
--	--	--	--

### Содержание учебного предмета.

№ п/п	Название разделов/тем	Содержание учебного предмета	Кол-во часов
<b>5 класс</b>			
1	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использова-	6

		ние ПК при выполнении и презентации проектов	
2	ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столлярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда	20
3	ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ	Технологии художественно-прикладной обработки материалов <sup>1</sup> . Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда	8
4	ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Ор-	34

		ганизация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.	
5	ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.	4
<i><b>Всего за 5 класс</b></i>			<b>70</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол- во ча- сов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – 4 часа</b>			
1-2	Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских. Что такое творческий проект	2		
3-4	Этапы выполнения проекта	2		
	<b>ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ - 20час</b>			
5	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	1		

6	Графическое изображение деталей и изделий	1		
7	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1		
8	Последовательность изготовления деталей из древесины	1		
9	Разметка заготовок из древесины	1		
10	Пиление заготовок из древесины	1		
11-12	Строгание заготовок из древесины	2		
13-14	Сверление отверстий в деталях из древесины	2		
15-16	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	2		
17-18	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	2		
19-20	Соединение деталей из древесины kleem	2		
21-22	Зачистка поверхностей деталей из древесины	2		
23-24	Отделка деталей из древесины	2		
<b>ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ - 8 часов</b>				
25-26	Выпиливание лобзиком	2		
27-28	Выжигание по дереву	2		
29-32	Творческий проект	4		
<b>ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ - 32 часа.</b>				
33	Понятие о машине и механизме	1		
34	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	1		

35	Рабочее место для ручной обработке металлов	1		
36	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов	1		
37-38	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	2		
39-40	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2		
41-42	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2		
43-46	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	4		
47-48	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2		
49-52	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	4		
53-54	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2		
55-56	Устройство настольного сверлильного станка	2		
57-58	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2		
59-60	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2		
61-64	Творческий проект	4		
<b>ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА - 4 часа, 2 часа –защита проекта</b>				
65	Интерьер жилого помещения	1		
66	Эстетика и экология жилища	1		
67-68	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	2		
69-70	Защита проекта Промежуточная аттестация	2		

	<b>Итого:</b>	70 ч.		
--	---------------	-------	--	--

**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение  
образовательного процесса.**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- 1) Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2015.
- 4) Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.:Вентана-Граф, 2013
- 5) Методические рекомендации

**Материально – техническое обеспечение**

<b>Наименование объектов и средств</b>
<p><b>Печатные пособия</b></p> <p>Плакаты:</p> <p>«Рабочему месту- образцовый порядок»</p> <p>«Работа на токарном станке по обработке древесины СТД-120М»</p> <p>«Строгание древесины»</p> <p>«Пиление древесины»</p> <p>«Долбление древесины»</p> <p>«Работа на токарном станке ТВ-6»</p> <p>«Работа на сверлильном станке 2М112»</p> <p>«Опиливание металла»</p> <p>«Резание металла ножковкой»</p> <p>«Рубка металла»</p> <p>«Резание листового металла ножницами»</p> <p>«Термическая обработка металла»</p>
<p><b>Учебно-практическое оборудование.</b></p> <p>Стенд для обучения и проверки ТБ в мастерской.</p> <p>Станок токарно-винторезный ТВ-6</p> <p>Станок сверлильный 2М112</p> <p>Станок токарный по дереву СТД-120М</p> <p>Набор столярного инструмента</p> <p>Набор слесарного инструмента</p>

Разметочный и измерительный инструмент

Приспособления

**Натуральные объекты**

Материалы для выполнения практических работ (пиломатериалы и древесные материалы, листовой металл, металлопрокат, проволока)

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://center.fio.ru/som>
2. <http://www.eor-np>
3. <http://www.eor.it.ru>
4. <http://www.openclass.ru/user>
5. <http://www/it-n.ru>
6. <http://eidos.ru>
7. <http://www.botic.ru>
8. <http://www.cnso.ru/tehn>
9. <http://files.school-collection.edu.ru>
10. <http://trud.rkc-74.ru>
11. <http://tehnologiya.59442>
12. <http://www.domovodstvo.fatal.ru>
13. <http://tehnologiya.narod.ru>